



# 創意讀報，寫作up up

興福國中 張維舫 2017.1.7於臺師大進修推廣學院

姓名：張維舫

任教：國文科

學歷：(2013.1)清華大學中文系畢業

經歷：(2013.1)新竹三民國中實習結束

(2013.8~今)任職臺北市興福國中，擔任導師兩年

聯絡方式：vickyplay19@gmail.com



# 流程

Part 1

推動讀報原因

Part 2

創意讀報方式

Part 3

讀報成果

Part 4

總結與提問



01  
WHERE

02  
WHEN

03  
WHAT

04  
HOW

一個契機

國語日報  
讀報教育實驗班



實習學校推展讀

班級經營延伸

# 為什麼要推動讀報

會考能力養成

閱讀習慣的重要性

初任學校學生社經背景

提升閱讀力

01  
WHERE

學生怎麼說



國文老師怎麼做閱讀

02  
WHEN

為什麼要推動讀報

03  
WHAT

有了報紙以後.....



學生喜歡.....?



04  
HOW

01 WHERE

02 WHEN

03 WHAT

04 HOW



閱讀存摺 班級 9.2 座號 24 姓名 廖... 詔 迎向開闊的人生

日期	頁數	具體寫出摘要內容與感想	認證
11/29	12~24	在談自殺談定位談智能裡面都有樣的共同點就是找出自己的目標朝著自己的目標不斷努力前進就算遇到挫折也要用有智慧的方法找出口出口氣恰當	good 100%
12/11	25~26	在談創造和談朋友中有一定的關係要先有溝通才能快速的交朋友先創造出字有溝通和表達的方式接下來才談朋友朋友呢!!哈哈是生活中的一大貴人出眾會幫助妹的就是朋友你是怎樣的人就會遇到怎樣的朋友保蘇 迎著黑	100%
12/17	P12~20	[談自殺]它告訴我們永遠不該死。人是到這個世界來奉獻的,要有責任,活著才有意義,死念常在一瞬間,勇敢地面對生命,珍惜生命,認真地愛上帝賜與你的每一分每一秒。那都是珍貴的,有一句話「上帝把我放在地球上,是讓我完成一定的工作。現在我還落後太多,我永遠都不會死!用心活在每一刻吧!心	100%
12/11	P21~29	認識自己,也認識敵人這樣才能生存。每個人皆有所長,也有所短,如果你不認識自己就註定要輸。夢想是偉大的,它讓我們認識自己,評估自己,為自己「定位」。不要太高估自己,做任何事情先從底層做起,好好表現,慢慢往上爬。「記住!從一開始就認清自己的能力再為自己定個價。如果定錯了,可能影響你一生。」「談定位」	100%
12/18	P30~35	[談智能]天才和白痴。那些智商高,又有發勁,看到一個蘋果落地,就去想出「萬有引力定律」的可成為牛頓。那些自恃聰明就不學不思的則成為「鈍牛」。很平凡的可可以是天才,人的偉大在於自我的超越。很棒的理解與反思,自我超越擁有充實人生吧!	100%

日期	頁數	具體寫出摘要內容與感想	認證
11/27	P12~20	[談自殺]它告訴我們永遠不該死。人是到這個世界來奉獻的,要有責任,活著才有意義,死念常在一瞬間,勇敢地面對生命,珍惜生命,認真地愛上帝賜與你的每一分每一秒。那都是珍貴的,有一句話「上帝把我放在地球上,是讓我完成一定的工作。現在我還落後太多,我永遠都不會死!用心活在每一刻吧!心	100%
12/11	P21~29	認識自己,也認識敵人這樣才能生存。每個人皆有所長,也有所短,如果你不認識自己就註定要輸。夢想是偉大的,它讓我們認識自己,評估自己,為自己「定位」。不要太高估自己,做任何事情先從底層做起,好好表現,慢慢往上爬。「記住!從一開始就認清自己的能力再為自己定個價。如果定錯了,可能影響你一生。」「談定位」	100%
12/18	P30~35	[談智能]天才和白痴。那些智商高,又有發勁,看到一個蘋果落地,就去想出「萬有引力定律」的可成為牛頓。那些自恃聰明就不學不思的則成為「鈍牛」。很平凡的可可以是天才,人的偉大在於自我的超越。很棒的理解與反思,自我超越擁有充實人生吧!	100%

01  
WHERE



02  
WHEN



03  
WHAT



04  
HOW



# 流程

Part 1

推動讀報原因

Part 2

創意讀報方式

Part 3

讀報成果

Part 4

總結與提問



# 讀報方式

## (1) 共讀

一同朗讀中學生報寫作教室版面範文，  
或學生園地佳文。

## (2) 朗讀

換不同的方式朗讀，例如按照號碼  
(或由後往前)，一人朗讀一句。

補救教學、學習低成就的學生朗讀，  
由此發現學生**不熟悉或易錯生詞**。



# 讀報方式

## (3) 剪報

先教導學生如何看日期、專欄、版面編排，如何剪出「有內容」的剪報，再搭配讀報實驗班贈送的**剪報本**，教孩子畫出佳句，寫下心得。

## (4) 作文習寫

利用**寫作教室**版面搭配課程進度，孩子讀起來更印象深刻，再依照上面的引導作文指示進行小組討論與發表。



標題: 北極熊數量遽減 十年來只剩一半



科學家發現有機分子 菲萊城進入休眠

北極熊數量遽減 十年來只剩一半

科學家發現有機分子 菲萊城進入休眠

標題: 歐巴馬輸期中選舉 共和黨奪參眾兩院



歐巴馬輸期中選舉 共和黨奪參眾兩院

歐巴馬輸期中選舉 共和黨奪參眾兩院

歐巴馬輸期中選舉 共和黨奪參眾兩院

標題: Google 奈米藥丸 可偵測癌細胞



Google 奈米藥丸 可偵測癌細胞

Google 奈米藥丸 可偵測癌細胞

Google 奈米藥丸 可偵測癌細胞

標題: 新世貿大樓啟用 出版集團進駐

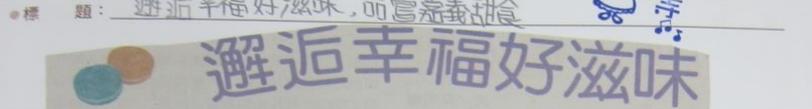


新世貿大樓啟用 出版集團進駐

新世貿大樓啟用 出版集團進駐

新世貿大樓啟用 出版集團進駐

標題: 邂逅幸福好滋味, 品嚐嘉義甜食



邂逅幸福好滋味 品嚐嘉義甜食

邂逅幸福好滋味, 品嚐嘉義甜食

邂逅幸福好滋味, 品嚐嘉義甜食

標題: 三生勇敢人 北極熊數量遽減



三生勇敢人 北極熊數量遽減

三生勇敢人 北極熊數量遽減

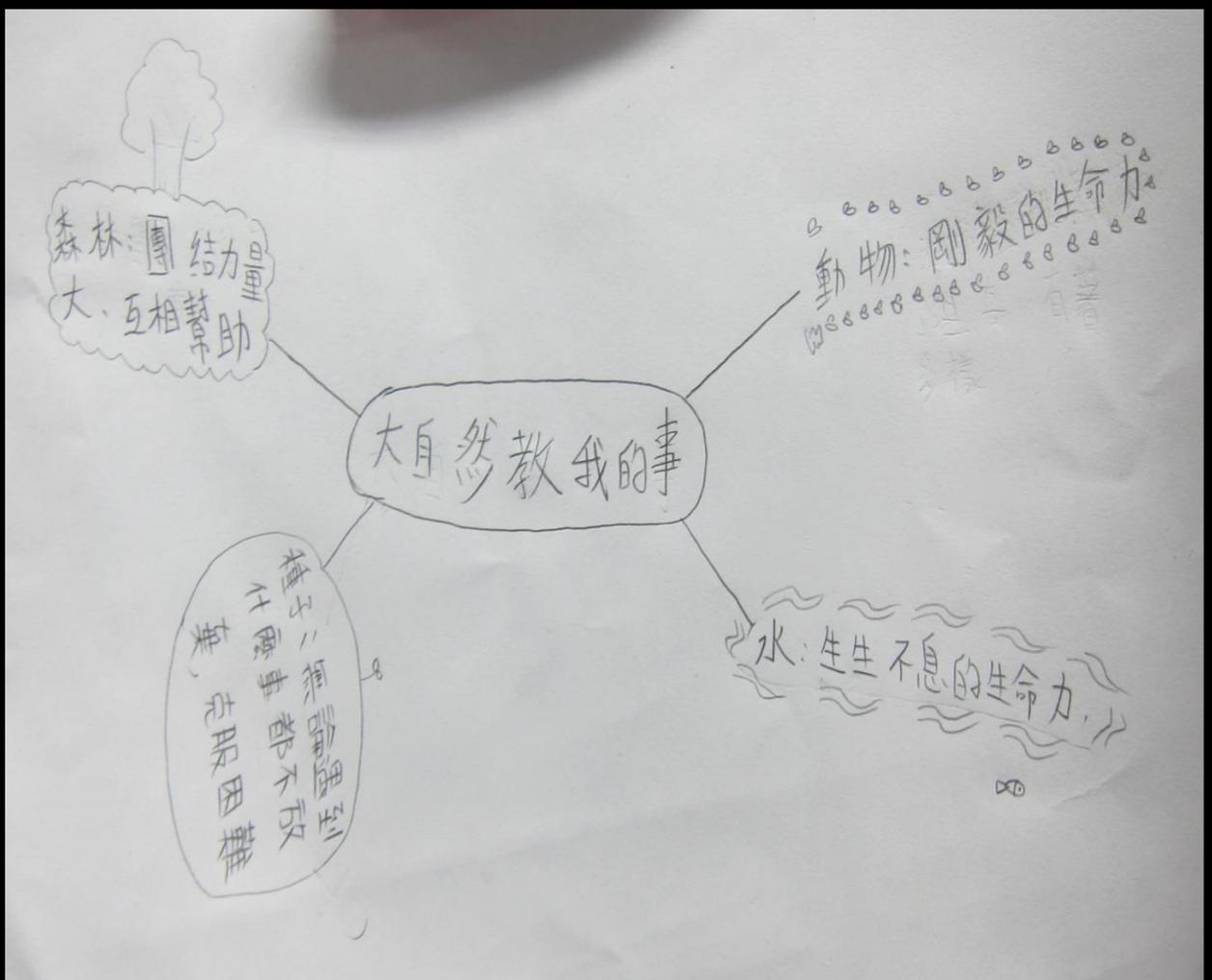
三生勇敢人 北極熊數量遽減

三生勇敢人 北極熊數量遽減

# 大自然教我的事103.12.08

- 1.時機：課文上到〈愛蓮說〉一文，提到古人以蓮花形象做聯想並藉此砥礪自己的品德，剛好寫作教室有一篇〈大自然教我的事〉。
- 2.方法：小組討論大自然中的景物，畫圖聯想並發表。





# 讀報方式

## (5) 創新活動

寫作版面有時會啟發我新的靈感，  
例如有次有畫人物並描寫，  
我請學生自由畫「人」，  
寫下三個形容詞，  
並找另一位同學畫下他畫出的「人」，  
練習描寫這個人物。

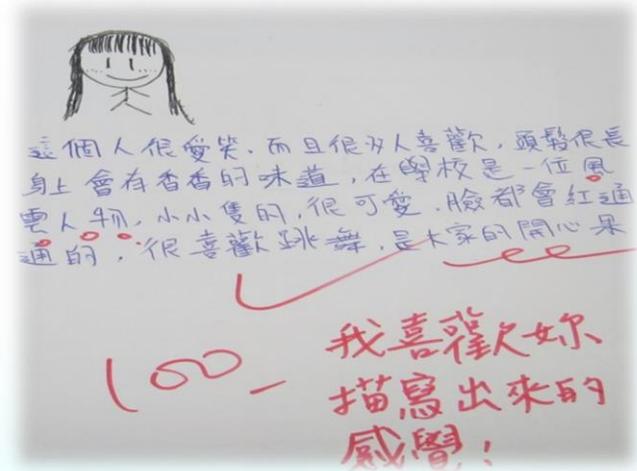
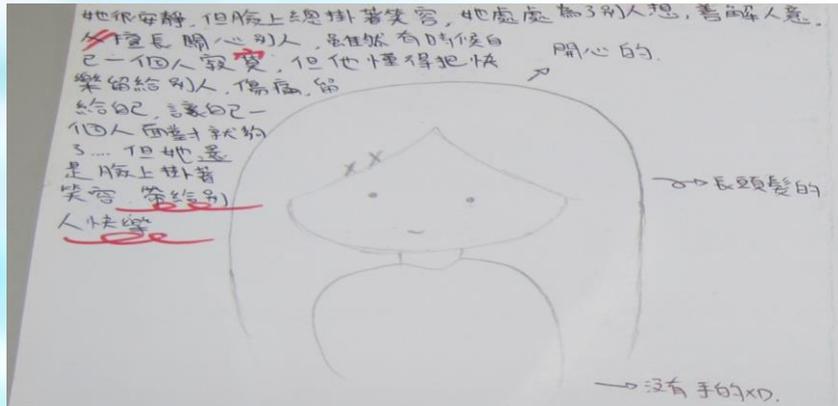
或從文章中挑句子，  
進行句子仿寫並找其餘同學  
寫下彼此的句子。



# 人物描寫練習

步驟：

1. 請在兩分鐘內隨意畫出一個人物。
2. 自由描寫這個人物三個形容詞。
3. 請找一位同學B，畫出同學B畫的人物。
4. 以三個形容詞描寫B畫出來的人。
5. 可擇一人物更詳加描寫。



# 句子仿寫103.12.15

- 步驟：1.找文章佳句，挖出空格。  
2.小組內每人都要造句。  
3.組內票選最佳佳句並  
上台發表，或彼此抄寫。

學生上台寫出組內票選佳句





來看成果！



讀報內容：我們怎麼了？

帶讀者：朱00

佳句仿寫：人人都必須( )，珍惜( )的人。

庭0	人人都必須用力活出最真實、最初的自己，珍惜默默守護在你身旁珍惜你的人！
宏0	人人都必須感謝，珍惜身邊的人。
鳳0	人人都必須努力，珍惜肯付出的人。
懷0	人人都必須珍惜，珍惜身邊的人。
音0	人人都必須學會愛，珍惜愛自己的人。
澄0	人人都必須惜福，珍惜對自己好的人。
旭0	人人都必須抓住真心付出的朋友，珍惜在身邊的人。
婷0	人人都必須學著如何放手，不要死抓著某人、事、物，珍惜那些願意與你同進退的朋友。

讀報內容：歉意 帶讀者：高0

佳句仿寫：如果我對( )的人都是如此，  
那麼我的( )豈不是成了( )？

庭0	如果我對愛我、保護我的人都是如此，那我豈不是成了那個我最討厭的自己？
宏0	如果我對其他的人都是如此，那我的善豈不是成了惡？
友0	如果我對重要的人都是如此，那我的良心豈不是成了垃圾？
懷0	如果我對所有的人都是如此，那我的身邊豈不是成了孤單世界？
音0	如果我對愛我的人都是如此，那麼我的承諾豈不是成了謊言？
澄0	如果我對恨我的人都是如此，那麼我的人生豈不是成了泡沫？
旭0	如果我對真心對待我的人都是如此，那我的友誼豈不是成了魔貝之城？
婷0	如果我對我珍視的人都是如此，那我的無心之言豈不是成了毀天滅地的武器？

# 讀報內容：書香世界

帶讀者：黃0

仿寫：我只要一( )，就( )，猶如( )。

庭0	我只要一受傷，就會歇斯底里、胡思亂想，猶如沒氣質的瘋子。
宏0	我只要一到床上，就好累，猶如一隻愛睡的無尾熊。
鳳0	我只要一句氣話，就能使人受傷猶如子彈一樣的殺傷力。
懷0	我只要一餓，就想吃，猶如小魚。 我只要一叫，就天翻地覆，猶如世界末日。
音0	我只要一聽到有人說有帥哥，就犯花癡猶如看見天使的凡人。
能0	我只要一做喜歡的事，就感到很快樂，猶如在天空飛翔的小鳥。
之0	我只要一放鬆心情，就糜爛的猶如脫韁野馬。
婷0	我只要一想到過去，就五味雜陳，猶如不知是哭還是笑的人偶。

老師整理每週佳句張貼於布告欄。  
一個人有兩張點點票數投票，同時觀摩欣賞他人作品。



讀報內容：我們怎麼了？  
 帶讀者：朱庭輝  
 佳句仿寫：人人都必須( )，珍惜( )的人。

庭輝	人人都必須用力活出最真實、最初的自己，珍惜默默守護在你身旁珍惜你的人！	
張峰	人人都必須認真一點，珍惜聰明的人。	
宏鈞	人人都必須感謝，珍惜身邊的人。	
麗山	人人都必須努力，珍惜肯付出的人。	
廷泓	人人都必須努力，珍惜愛你的人。	
昱慈	人人都必須快樂，珍惜身邊的人。	
逸歡	人人都必須感恩，珍惜愛你的人。	
友寧	人人都必須有顆珍惜的心，珍惜最重要的人。	
懷寧	人人都必須珍惜，珍惜身邊的人。	
音帆	人人都必須學會愛，珍惜愛自己的人。	
惠慈	人人都必須接受，珍惜告訴你做錯地方的人。	
凌帆	人人都必須尊重，珍惜為你付出的人。	
凌帆	人人都必須幸福，珍惜對自己好的人。	
能瑾	人人都必須感謝他人，珍惜為你付出的人。	
詩穎	人人都必須珍惜每分每秒的時光。	
相晶	人人都必須抓住真心付出的朋友，珍惜在身邊的人。	
郭鈞	人人都必須學會如何放手，不容死抓著某人、事、物，珍惜能從願意與你同進退的朋友。	
之容	人人都必須尊重包容，珍惜你所愛及愛你的人。	
麗欣	人人都必須團結，珍惜身邊的人。	
岳慈	人人都必須向著自己的夢想，珍惜在同一路陪著你度過難關的人。	

讀報內容：歉意  
 帶讀者：高麗欣  
 佳句仿寫：如果我对( )的人都是如此，那麼我的( )豈不是成了( )？

庭輝	如果我对爱我，保護我的人都是如此，那我豈不是成了那個我最討厭的自己？	
張峰	如果我对珍惜我的人都是如此，那麼我的無心之過豈不是成了過當？	
承泰	如果我对世界的人都是如此，那我的人生豈不是成了獨自一人？	
宏鈞	如果我对其他的人都是如此，那我的善豈不是成了惡？	
昭齊	如果我对朋友如是如此，那我的朋友豈不是成了出賣我？	
廷泓	如果我对聰明的人都是如此，那我的朋友豈不是成了笨蛋？	
琺翰	如果我对身邊的人都是如此，那我的朋友豈不是成了出賣我？	
昱慈	如果我对身邊的人都是如此，那麼我的朋友豈不是成了敵人？	
友寧	如果我对讓音的人都如是如此，那我的良心豈不是成了垃圾？	
懷寧	如果我对所有的人都是如此，那我的身邊豈不是成了孤單世界？	
音帆	如果我对爱我的人都是如此，那麼我的承諾豈不是成了謊言。	
惠慈	如果我对我的家人都是如此，那我的家人豈不是成了幫我裡根底的人？	
凌帆	如果我对爱我的人都是如此，那麼我的人生豈不是成了泡湯？	
能瑾	如果我对身邊的人都是如此，那我的朋友豈不是成了替死品？	
詩穎	如果我对爱我的人都是如此，那我的人豈不是成了笨蛋。	
相晶	如果我对真心對待我的人都是如此，那我的友誼豈不是成了廉價之道？	
郭鈞	如果我对珍惜我的人都是如此，那我的無心之過豈不是成了毀滅滅地的過當？	
之容	如果我对討厭的人都如是如此，那我的友誼豈不是成了失敗品？	
麗欣	如果我对關心我的人都是如此，那我的前途豈不是成了傻帽？	

讀報內容：畫書世界 帶讀者：黃鳳山  
 佳句仿寫：我只要一( )，就( )，猶如( )。

庭輝	我只要一受傷，就會歇斯底里、胡思亂想，猶如沒氣質的瘋子。	
健華	我只要一難過就哭，猶如小孩子一樣。	
承泰	我只要一生氣，就沒人性，猶如野獸。	
宏鈞	我只要一到床上，就好累，猶如一隻愛睡的無尾熊。	
鳳山	我只要一氣話，就能使人受傷猶如子彈一樣的殺傷力。	
昭齊	我只要一懶散，就猶如一條蟲。	
廷泓	我只要一有心事就會看起來很悶，猶如快死了一樣。	
毅軒	我只要一本小說，就會很平靜，猶如打了鎮定劑。	
政憲	我只要有上課認真、多多複習，就會有好成績，猶如班上前五名的同學一樣。	
晏慈	我只要一雙翅膀就能飛翔，猶如小鳥。	
逸歡	我只要一想起，就難過，猶如針刺向心似的。	
友寧	我只要一暴怒，就會打人，猶如心靈被邪惡佔據。	
懷寧	我只要一餓，就想吃，猶如小魚。	
懷寧	我只要一叫，就天翻地覆，猶如世界末日。	
音帆	我只要一聽到有人說有帥哥，就犯花癡猶如看見天使的凡人。	
惠慈	我只要一發脾氣，就沒辦法控制，猶如瘋婆子一樣。	
能瑾	我只要一做喜歡的事，就感到很快樂，猶如在天空飛翔的小鳥。	
旭晶	我只要一書看，就猶如快樂似神仙。	
博鈞	我只要一想到過去，就五味雜陳，猶如不知是哭還是笑的人偶。	
之容	我只要一張開雙手，就能夠擁抱天空，猶如自由出現在我的眼前。	
懷寧	我只要一放鬆心情，就癡癡的猶如說騷野馬。	

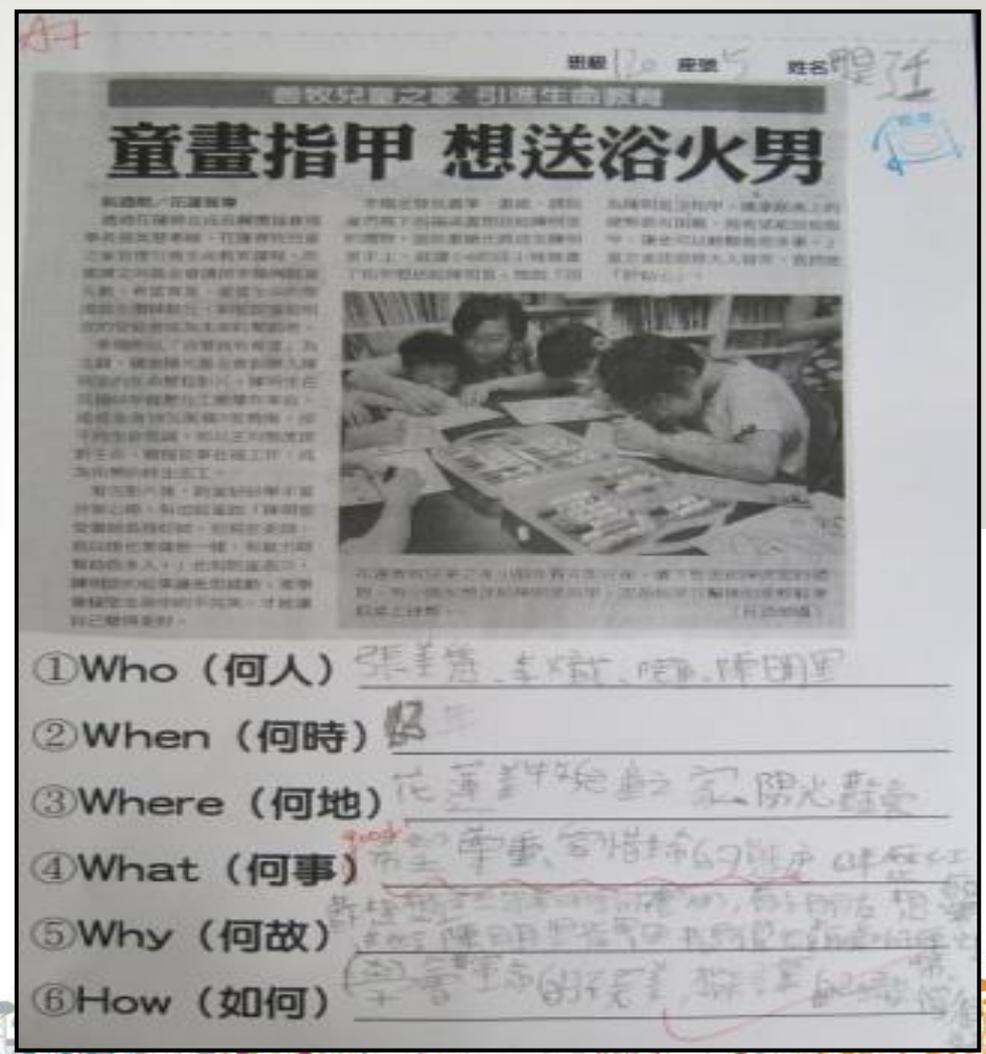
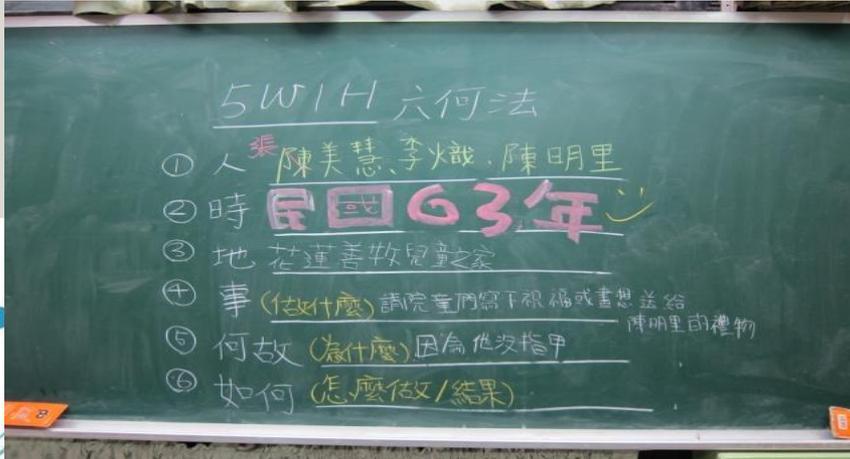
第一週

第二週

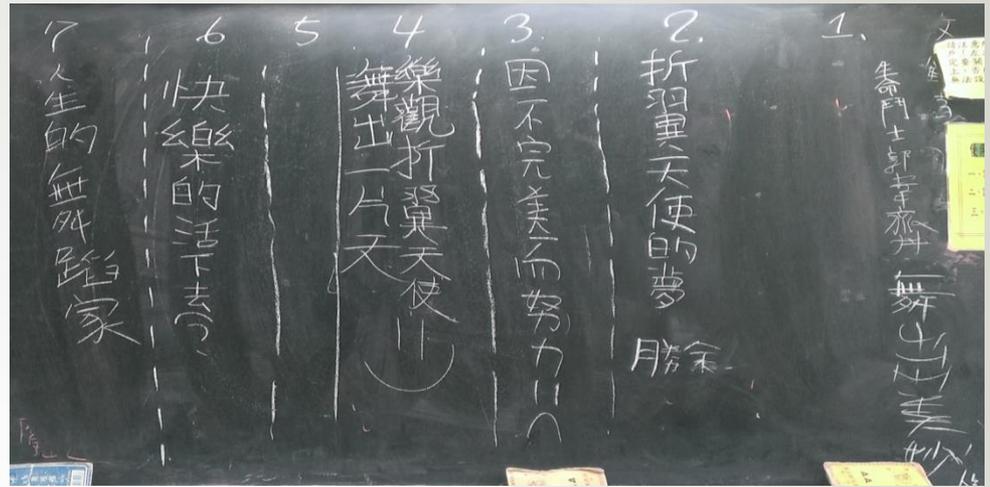
第三週

週週投票，可以看出大家功力都愈來愈進步了！

# 六何法



# 想標題



- 折翼天使的夢
- 快樂活下去
- 生命舞蹈家
- 生命鬥士 舞出美妙
- 樂觀折翼天使 舞出一片天





# 電影學技巧：抒情文3E

- Emotion 情感
- Experience 經驗
- Exciting 激勵人心



看影片

看圖猜想情境

討論3E

01  
WHERE

02  
WHEN

03  
WHAT

04  
HOW



# 流程

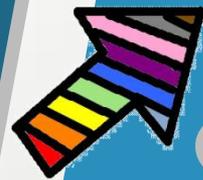


Part 1

推動讀報原因

Part 2

創意讀報方式



Part 3

讀報成果

Part 4

總結與提問

# 105年會考成績

國文	901	902
A++	0	1
A+	1	1
A	0	0
B++	5	5
B+	5	3
B	9	14
C	5	2

級分	901	902
6	1	0
5	1	8
4	21	17
3	0	0
2	0	1
1	1	0
0	1	0

# 學生回饋



- 主動問問題
- 頭貼近了，心的距離也因此更緊密

他讓我學到一些與同學相處的方法，例如吵架了要怎麼開口道歉之類的，看似很微不足道，但其實很重要的道理深藏其中！

很好，知道國內外的某些事。

有讀報的動作是好的開始，讓你慢慢去了解世界的新聞，了解多方面的事情，也可讓你和同學的話題變多，我覺得這樣很好，可以多多增加讀報的習慣，讓大家都能夠知道讀報的好處，並去學習怎麼讀報。

起身為世界的一份子  
 知曉世界很重要！

規範  
 上課進步  
 上課遲到  
 上課忍首

今天中國日報的人有來我們班觀課。我  
 喜歡中國日報的國際會事的版面，因為  
 我才能知道其他國家的事。

師長 雙向溝通  
 Communication

哈！我也喜歡讓你們  
 又玩又學，你們的表現  
 很棒呢！

生活規範  
 上課遲到  
 課業進步  
 上課認真  
 盡責打掃  
 熱心助人

生活札記 Notes  
 (心情點播站)

內容自影片，很喜歡悠遊書海。  
 看了影片，一個沒有語言卻充滿  
 寫了學習單，想像別人在做什麼  
 師在我們後面看我們上課，今天我們  
 悠遊書海。今天悠遊書海時有很多老

師長 雙向溝通  
 Communication

其實 x3  
 有一顆體察世界的  
 人生會是柔軟的  
 美好的

生活規範  
 上課遲到  
 課業進步  
 上課認真  
 盡責打掃  
 熱心助人  
 表現良好

生活札記 Notes  
 (心情點播站)

悠遊課  
 其時我有的時候也會觀察  
 別人，我會去看別人的眼  
 神，表情，藉他們的心情。

# 第一次剪報 103.11.14



相信嗎？  
看起來認真的孩子，  
這輩子只讀過一本書。

一個每天只會畫刀、槍的孩子...  
後來.....

Communication (心情點播站)

和：白訂

：外面的菜和家人做的菜，有十分的不同。對我來說，不管是哪種菜，只有親人做的，才叫「家」。

第一，外面做的菜，永遠都一樣，親人做的菜，才是「家」。

好吃的，起還能看得到時候趕快記住吧。

家永遠是最溫暖的  
地方PS昨天上台很有台  
風

未訂正錯字

生活規範

<input type="checkbox"/>					
表現良好	熱心助人	盡責打掃	上課認真	課業進步	上學遲到

(心情點播站)

和：白訂

五月的茉莉花開的季節，走在路上，紅包的水上，看著遠處的火光，不林示讓我感到痛苦。只希望這一切能趕快結束.....

很特別唷！這是在看了文章後的心得，很好呀！

課翰最近在家文章嗎？

生活規範

<input type="checkbox"/>					
表現良好	熱心助人	盡責打掃	上課認真	課業進步	上學遲到



It's Your Turn!

# 第二戰

# 閱讀報報王

2016.4.7 第180期







your turn



## 六頂思考帽

帶著不同帽子的人，象徵著地位、權力也不同，戴上「思考帽」後會變成一位思考者，從現在開始「思考」是來自於自己所扮演的角色，而不是自己。

帽子	代表意義	內涵
	事實	資料與資訊、數據
	直覺	直覺與感情
	悲觀	負面、否定、錯誤
	樂觀	好處、優點、正向
	希望	創意、更多想法
	展望	理智判斷、控制



# 白色思考帽

## 1. 中立而客觀

代表客觀的事實與數字。

## 2. 舉例

- 自殺率逐漸攀升為6.67%，已成為我國十大死因中之第九名。
- 民國九十四年各級學校通報的校園暴力與偏差行為事件有624件，造成431人受傷。



# 紅色思考帽

## 1. 憤怒、狂暴、情感

代表著情緒和感覺、預感和直覺、價值觀  
較憑感性而缺乏理性

## 2. 舉例

我討厭他，我再也不要跟他來往。

我覺得我一定考不上大學，我實在太笨了。



# 黑色思考帽

## 1. 著眼於事情的陰晦或是黑暗面

代表負面因素、是有邏輯性的，是需要提出相關理由的。

## 2. 舉例

- 我認為大學不應該調漲學費，因為這樣會造成大家負擔。
- 我有一個很好的朋友想要競選大學小姐，我極力勸她，因為如果選不上他應該會很難過。



## 黃色思考帽

### 1. 耀眼、正面的

代表樂觀，包含希望與正面思想。涉及肯定性的評估，它會去探測和偵察一件事物的價值及利益，然後努力為這些價值及利益尋求邏輯上的持。

🍷 有一位好朋友想要競選大學小姐，我覺得他一定可以的！

### 2. 舉例



## 綠色思考帽

1. 象徵草地，生意盎然、肥美豐碩  
代表創造性的思考法，戴上綠色思考的人意味著正運作創造性的思考法。

## 2. 舉例

📱 雨傘的改良(骨架更堅固)

📱 手機 (相機+Mp3+通話功能+視訊)



# 藍色思考帽

## 1. 冷靜

代表思考過程的控制與組織。

藍色思考帽會決定該用其他五頂思考帽中的哪一頂，藍色思考帽是控制帽，它安排思考本身。

## 2. 舉例

🎬 導演，會告訴所有參與人員他/她下一個動作是什麼，安排好所有流程。因為有他的存在，整部片才能流利、順暢。

# 省思與未來方向

## • 上台報告

1. 秀版面
2. 畫佳句
3. 講大意
4. 說心得
5. 提問題
6. 仿佳句

## • 教學相長，創意無限

• 站在巨人的肩膀上，一面走、一面看





Thank You

野人獻曝，請多指教😊